

СОГЛАСОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

Рабочая программа дисциплины **«Компьютерные технологии в судебной экспертизе»**

направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Цифровая криминалистика

уровень образования
высшее образование - бакалавриат

форма обучения
очная

год набора
2026

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	формирование у студентов представлений о современном состоянии, проблемах и перспективах компьютерных технологий в судебной экспертизе
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.08 Компьютерные технологии в судебной экспертизе относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 Способен осуществлять мероприятия по использованию технических и программно-аппаратных средств в профессиональной деятельности	ПК-7.1 Способен выбирать технические и программно-аппаратные средства	Знать: технические и программно-аппаратные средства, особенности применения математических методов при проведении трасологических исследований Уметь: определять необходимые технические и программно-аппаратные средства для деятельности Владеть: навыком выбора технических и программно-аппаратных средств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Основы информатизации судебно-экспертной деятельности	Информационное общество и его проблемы. Преступная деятельность и деятельность по раскрытию и расследованию преступлений в условиях информационного общества. Расследование преступлений как информационный процесс. Информационное обеспечение расследования преступлений. Судебная экспертиза как элемент информационного обеспечения расследования преступлений. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.	1	2	-	7

Тема 2. Математизация судебно-экспертной деятельности	Общие положения по применению математических методов в криминалистике. История применения математических методов в криминалистической деятельности. Правовые основы использования математических методов в экспертной практике. Виды и система математических методов, применяемых в криминалистической экспертизе. Задачи, решаемые математическими методами в судебной экспертизе. Алгоритмизация судебно-экспертной деятельности. Формы применения математических методов в судебной экспертизе. Особенности применения математических методов при проведении экспертных исследований: трасологических, баллистических, дактилоскопических, портретных, почерковедческих.	1	2		7
Тема 3. Компьютеризация судебно-экспертной деятельности	История развития компьютерных технологий. История внедрения компьютерных технологий в судебно-экспертную деятельность. Основные направления компьютеризации судебной экспертизы. Экспертные технологии.	1	2		8
Тема 4. Использование универсальных аппаратных средств и универсального программного обеспечения в судебно-экспертной деятельности	Системы подготовки текстов, предназначенные для набора и редактирования документов. Электронные таблицы и универсальные программы управления базами данных. Оцифровка и дальнейшая обработка текстовой и графической информации с помощью специальных технических средств. Локальные компьютерные сети и глобальная сеть Интернет. Справочно-правовые системы.	1	2		7
Тема 5. Базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы в судебно-экспертной деятельности	Базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы. Криминалистическая регистрация и информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности. Различные базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы, используемые в судебно-экспертной деятельности.	1	2		7
Тема 6. Автоматизация судебно-экспертного исследования	Автоматизация сбора и обработки экспериментальных данных, полученных в ходе исследований. Программное обеспечение выполнения статистической обработки экспериментальных в экспертных исследованиях. Компьютерные системы анализа изображений и 3D-моделирования. Технологии виртуальной реальности в судебной экспертизе.	1	2		7

Тема 7. Автоматизированное рабочее место эксперта	Создание программных комплексов автоматизированного решения экспертных задач. Автоматизированное рабочее место судебного эксперта. Автоматизированные рабочие места, используемые в судебно-экспертной деятельности: системы идентификации личности, системы идентификации оружия, системы автоматизации технико-криминалистических экспертиз документов, системы проведения и обработки результатов физико-химических и биологических исследований и системы информационного обеспечения управленческой деятельности.	1	2		7
Тема 8. Компетентность эксперта в условиях компьютеризации судебно-экспертной деятельности	Понятие «специальные знания». Специальные знания в области компьютерных технологий. Закон интеграции и дифференциации научного знания. Компетентность и компетентность судебных экспертов в условиях компьютеризации судебно-экспертной деятельности.	1	2		7
Тема 9. Проблемы процессуального регулирования использования компьютерных технологий в судебно-экспертной деятельности	Понятие и виды комплексных судебно-экспертных исследований. Комплексные исследования с привлечением экспертов в области компьютерных технологий. Развитие новых направлений комплексных судебно-экспертных исследований на основе использования современных компьютерных технологий.	1	4		7
Тема 10. Влияние компьютерных технологий на развитие новых направлений судебно-экспертных исследований	Процессуальное регулирование методического обеспечения судебной экспертизы. Форма отражения результатов применения компьютерных технологий в экспертном заключении. Электронный документ в судопроизводстве. Электронное правосудие.	1	4		7
Тема 11. Психологические аспекты компьютеризации судебно-экспертной деятельности	Психология компьютеризации и психология судебно-экспертной деятельности. Психологические проблемы, возникающие при взаимодействии судебного эксперта с компьютером.	2	4		7

Тема 12. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	Правовые основы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Основные принципы обеспечения безопасности. Содержание деятельности по обеспечению безопасности. Статус Совета Безопасности Российской Федерации. Федеральная служба безопасности, ее назначение, правовая основа и принципы деятельности. Органы федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности федеральной службы безопасности. Войска национальной гвардии Российской Федерации. Таможенные органы Российской Федерации. Органы внешней разведки. Федеральные органы государственной охраны.	2	4		7
Тема 13. Значение компьютеризации судебно-экспертной деятельности для развития теории и практики судебной экспертизы	Влияние компьютерных технологий на развитие науки судебной экспертизы. Использование компьютерных технологий в научных исследованиях по теории судебной экспертизы. Взаимное влияние теории и практики судебной экспертизы в условиях компьютеризации.	1			7
Форма аттестации (зачет):					0
Всего по дисциплине:		16	32	0	96

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Цифровая криминалистика : учебник для вузов / под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17464-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	https://urait.ru/bcode/568013
Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18199-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	https://urait.ru/bcode/559790
Автоматизированные дактилоскопические системы органов внутренних дел, используемые в раскрытии и расследовании преступлений : учебник для вузов / под общей редакцией А. А. Сафонова. — Москва : Издательство	https://urait.ru/bcode/567514

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security.

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Юрайт - https://urait.ru/
2.	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - https://www.garant.ru/
3.	Информационно-правовой портал КонсультантПлюс - https://www.consultant.ru/
4.	Профессиональные справочные системы Консорциум Кодекс - https://cntd.ru/
5.	Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 42

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 24

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

Аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс), № 10-К

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.